



## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Особенности управления.....	4
Оценка образовательной деятельности .....	5
Режим образовательной деятельности .....	6
Общий режим работы школы: .....	7
Об антикоронавирусных мерах.....	8
Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции .....	8
Локальные акты, регламентирующий работу школы: .....	8
Переход на новые ФГОС .....	8
Профили обучения .....	9
Внеурочная деятельность.....	9
Содержание и качество подготовки .....	10
Начальная школа .....	10
Основная общая школа.....	10
Выпускники 9-х классов .....	11
Средняя общая школа.....	11
Процент обучающихся на «4» и «5» .....	11
Итоги учебного года .....	12
Государственная итоговая аттестация .....	12
Итоги ЕГЭ .....	12
Диагностическое тестирование 10-х классов.....	13
Всероссийские проверочные работы .....	13
Региональные контрольные работы.....	14
Итоги предметных олимпиад.....	14
Востребованность выпускников.....	17
Трудоустройство обучающихся 9-х классов.....	17
Трудоустройство выпускников 11-х классов .....	17
Летняя занятость.....	17
Центр «Точка роста».....	17
Логопедическая работа .....	19
Воспитательная работа .....	20
Реализация плана воспитательной работы. ....	22
Правовое воспитание.....	22
Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание.....	26
Экологическое воспитание .....	29
Трудовое воспитание и профориентация .....	29
Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ.....	31
Работа с родителями.....	32
Оценка кадрового обеспечения.....	35
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	36
Оценка материально-технической базы .....	36
Информационная база организации .....	36
Итоги .....	37

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки
Руководитель	Данилов Игорь Викторович
Адрес организации	442247, Пензенская область, г.Каменка улица Болгарская 14
Телефон, факс	(884156) 5-40-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school9km@yandex.ru">school9km@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://school9km.edu-penza.ru/">http://school9km.edu-penza.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Каменского района Пензенской области
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 25.02.2013г.№11376 серия 58Л01 №0000171
Свидетельство государственной аккредитации	От 30.06.2016г.№6226, серия 58А01 №0000411; срок действия: до 05 мая 2024 года

Имеется филиал – основная школа п. Калинина.

Основным видом деятельности МОУ СОШ №9 г.Каменки (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по адаптированным образовательным программам на ступени начальной и основной школы.

На базе школы проводятся занятия МОУ ДОД Детской школы искусств Каменского района, МБОУ УДО Детской юношеской спортивной школы №1, Центра развития творчества детей и юношества Каменского района.

Школа расположена в г.Каменка, филиал в п. Калинина Каменского района. Для 13 учащихся, проживающих в удаленных селах, организован подвоз на школьном автобусе.

Для всех обучающихся организовано горячее питание (завтраки, обеды) от автономного учреждения Каменского района «Комбинат питания». Для учащихся начальной школы завтраки бесплатные, 12% школьников имеют льготы по оплате питания.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в других районах г.Каменки.

### **Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей химии, биологии, географии
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, информатики

- МО учителей технологии и искусства
- МО учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей начальных классов
- МО воспитателей группы продленного дня
- МО классных руководителей.

### ***Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х

классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### ***Режим образовательной деятельности***

Учебные занятия организуются в одну смену.

Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

#### **Продолжительность уроков:**

40 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения; со 2-го полугодия продолжительность урока составляет 40 минут).

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели; 5-11 классы – 34 недели

#### **Режим работы школы:**

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

В течение учебного года календарный график работы школы корректировался 3 раза в связи на основании писем Министерства образования Пензенской области в соответствии с Постановлениями Губернатора Пензенской области от 16 марта 2020 г. № 27 «О введении режима повышенной готовности на территории Пензенской области» (с последующими изменениями).

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	333
Основная образовательная программа основного общего образования	380

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	4
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ	6

### **Количество классов по ступеням обучения**

<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
1-е классы – 4	5-е классы – 4	10-е классы – 3
2-е классы – 3	6-е классы – 4	11-е классы – 5
3-е классы – 5	7-е классы – 5	
4-е классы – 4	8-е классы – 4	
	9-е классы – 4	

Организовано 5 групп продленного дня для учащихся начальной школы

### **Общий режим работы школы:**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, в субботу проводятся занятия по дополнительному образованию, занятия в спортивных секциях, экскурсии и др. Выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года в соответствии с графиком проведения государственной (итоговой) аттестации Министерством просвещения Российской Федерации.

Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни
- О работе на каникулах

**Расписание:**

- Учебных занятий

- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.)

- Внеурочные занятия по ФГОС (1-11 классы)

**Графики дежурств:**

- классных коллективов

- педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы

- дежурных администраторов

**Должностные обязанности:**

- дежурного администратора

- дежурного учителя

***Об антикоронавирусных мерах***

МОУ СОШ №9 г.Каменки в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Каменки. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – 11 рециркуляторов передвижных и настенных, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ СОШ №9 г.Каменки необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

***Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции***

<http://school9km.edu-penza.ru/zdorovesberezhenie/profilaktika/>

***Локальные акты, регламентирующий работу школы:***

<http://school9km.edu-penza.ru/documents/lokalnye-akty.php>

***Переход на новые ФГОС***

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СОШ №9 разработало и

утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ №9 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### ***Профили обучения***

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

### **Профили обучения в средней школе:**

- кадетский;
- физико-математический;
- социально-гуманитарный.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Направления внеурочной деятельности

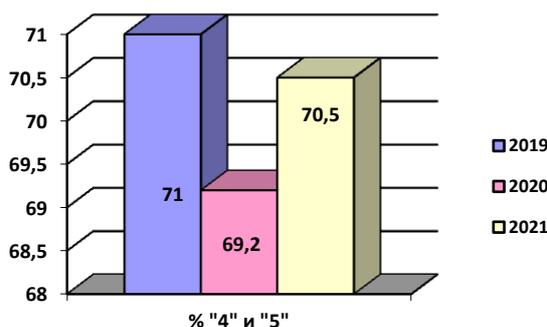
реализуются за счет участия детей в школьных объединениях, секциях легкой атлетики, плавания, аэробики и других объединений, работающих на базе школы от учреждений дополнительного образования Каменского района (ДЮСШ №1, №2, «Спектр», ДШИ). Общекультурное и социальное направление реализуются в том числе и за счет классных часов в соответствии с планом воспитательной работы школы.

## Содержание и качество подготовки

### Начальная школа

Начальная школа в минувшем учебном году состояла из 17 классов: 13 классов в МОУ СОШ №9 и 4 класса в филиале п.Калинина. Все классы работали по ФГОС начального общего образования: 1АБВД – УМК «Гармония», 4А - УМК «Школа 2100», 2АБВГ, 3БВ и 1Г - по УМК «Перспектива». На конец года аттестовано 251 человек. Первые классы находились на безотметочном обучении.

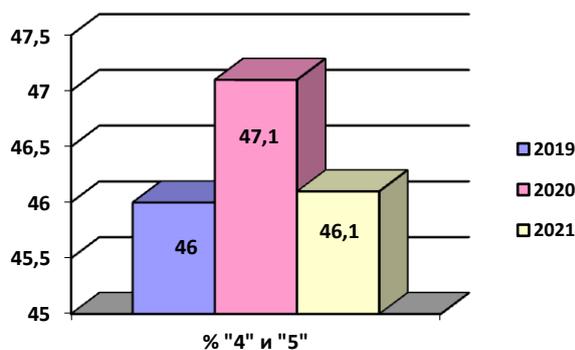
Обученность составляет 100% при проценте обучающихся на «4» и «5» - 70,5%. За последние три года оно было следующим:



Увеличение процента обучающихся, успевающих на «4» и «5», по сравнению с предыдущим годом на 1,3%. Стабильный результат работы. В пятый класс переведены 86 обучающихся начальной школы.

### Основная общая школа

За последние три года % выпускников основной школы, обучающихся на «4» и «5» следующее:



Понижение % обучающихся на «4» и «5» в 2021 году на 1%, то есть небольшая погрешность по сравнению с предыдущим годом, - это показатель, который демонстрирует ответственное отношение учащихся и кропотливую работу учителей, работающих в этой параллели.

В большинстве классов результат работы после обучения в дистанционном формате ниже, чем в предыдущем году.

### ***Выпускники 9-х классов***

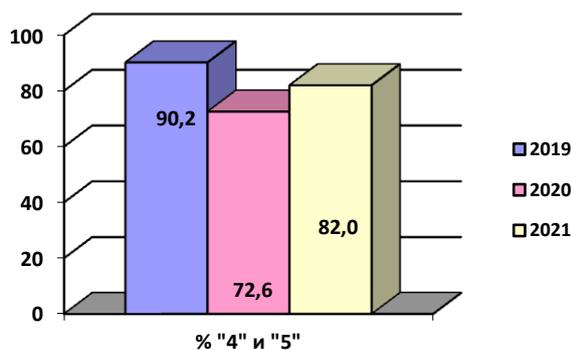
В 2020-2021 учебном году основную школу окончили 61 ученик. Аттестаты с отличием получили 5 выпускников.

Вручили Грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов 8 ученикам.

4 ученика пересдавали русский язык и математику осень.

### ***Средняя общая школа***

#### ***Процент обучающихся на «4» и «5»***



Процент учеников, закончивших школу на «4» и «5», увеличился на 19,4% по сравнению с прошлым выпуском. Это очень хороший результат. Говорит о том, что в 10 класс приходят учиться дети, мотивированные на дальнейшее получение образования.

Среднюю общую школу окончили 50 человек. С медалями «За особые успехи в учении» 16 учеников.

Одна ученица получила аттестат со всеми «пятерками», но, к сожалению, получила 69 баллов по русскому языку при необходимых 70 баллах для получения медали.

Наградили похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 11 обучающихся.

## Итоги учебного года

На начало учебного года было 810 учеников, конец учебного года - 803 чел.

Выбыло – 10 чел.

Прибыло – 3 чел.

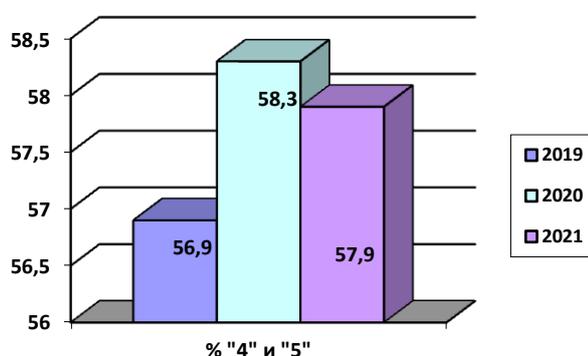
Аттестовано – 717 чел.

Закончили на «отлично» - 102 чел.  
на «хорошо» - 313 чел. } 415 чел.

Обученность – 100%

% обучающихся на «4» и «5» – 57,9%

Похвальными грамотами за отличную учебу награждены 55 учеников. С одной «3» закончили учебный год 34 обучающихся. За последние три года качество знаний было следующим:



Стабильный результат работы.

## Государственная итоговая аттестация

### Итоги ЕГЭ

В этом учебном году выпускники писали сочинение и сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) в форме ЕГЭ, причем математики ученики могли сдать на базовом и профильном уровне. Остальные экзамены выпускники сдавали по собственному выбору, но тоже в форме ЕГЭ.

Предмет	Количество, чел.	Средний балл		Лучший результат	Высокобалльные работы, чел.
		школа	район		
Русский язык	31	74,4	68,9	98	13
	19	73,7		100	6
Литература	2	70,5	57,3	71	
Математика профильная	32	66,2	60,9	88	4
Обществознание	23	65,8	60,1	97 x 2	5
История	9	64,2	62,4	98 x 2	2
Физика	18	59,1	51,9	83	1
Биология	6	56,7	56,0	72	

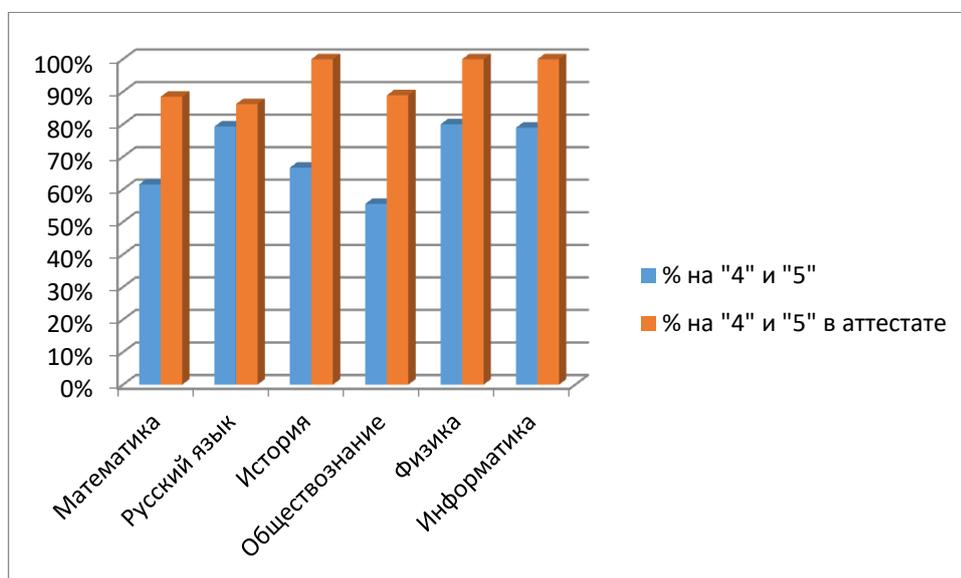
Предмет	Количество, чел.	Средний балл		Лучший результат	Высокобалльные работы, чел.
		школа	район		
Информатика	5	69,6	65,2	98	2
Химия	3	51,7	56,2	61	
Английский язык	4	75,8	65,1	81	2
					35

*Уровень подготовки наших выпускников, оцениваемых по технологии и материалам ЕГЭ в этом году по всем предметам кроме химии был выше, чем средний по району, и лучше, чем в прошлом году. В этом году, как никогда, много высокобалльных работ(>=80). Отличный результат!*

### **Диагностическое тестирование 10-х классов**

Ученики 10 классов не сдавали ОГЭ после 9 класса, они стали участниками диагностического тестирования по русскому языку, математике, физике, информатике, истории, обществознанию. Выбор предметов соответствовал профилю обучения.

На диаграмме отражено соотношение «качества знаний» (процент обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») при выполнении заданий тестирования и по аттестатам, выданным ученикам после дистанционного обучения в 9 классе. По всем предметам этот показатель снизился в 10 классе.



### **Всероссийские проверочные работы**

В 2020-2021 году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских проверочных работах дважды – в начале и в конце учебного года.

Анализ показывает, что ученики нашей школы достигают планируемые результаты обучения по предметам в соответствии с основными образовательными программами по ступеням обучения.

В апреле-мае проводились работы::

Класс	Учебные предметы											
	Русский язык (диктант)	Русский язык	Математика	Окружающий мир	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Английский язык	Немецкий язык	Химия
4а	16.03	18.03	13.04	15.04								
4б	16.03	18.03	13.04	15.04								
4в	16.03	18.03	13.04	15.04								
4г	16.03	18.03	13.04	15.04								
5а		07.04	13.04		09.04	15.04						
5б		07.04	13.04		09.04	15.04						
5в		07.04	13.04		09.04	15.04						
5г		07.04	13.04		09.04	15.04						
6а		08.04	14.04			18.03		16.03				
6б		08.04	14.04		18.03		16.03					
6в		08.04	14.04		18.03		16.03					
6г		08.04	14.04			18.03		16.03				
6д		08.04	14.04		18.03		16.03					
7а		13.04	07.04		15.04	09.04	20.04	22.04	27.04	29.04		
7б		13.04	07.04		15.04	09.04	20.04	22.04	27.04	29.04		
7в		13.04	07.04		15.04	09.04	20.04	22.04	27.04	29.04		
7г		13.04	07.04		15.04	09.04	20.04	22.04	27.04		29.04	
8а		22.04	20.04					09.04				07.04
8б		22.04	20.04		13.04	15.04						
8в		22.04	20.04				07.04		09.04			
8г		22.04	20.04		13.04	15.04						
10аб							17.03					
11а					16.03	17.03	16.03			17.03		

### ***Региональные контрольные работы***

В 2020-2021 году в 3 четверти ученики 10 классов приняли участие в региональных контрольных работах по русскому языку и математике. Все учащиеся подтвердили свои оцки.

### **Итоги предметных олимпиад**

Внутришкольные олимпиады проводились почти по всем предметам учебного плана во 2-11 классах.

Традиционно лучшие наши ученики выступают на районных предметных олимпиадах и олимпиадах по краеведению. За последние три года результаты районных предметных олимпиад были следующие:

	2019	2020	2021
<b>Победители</b>	7	5	14
<b>Призеры</b>	16	33	25
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

## Победители и призёры предметных районных олимпиад

Статус	Фамилия, имя ученика	Класс	Школа	ФИО учителя
<i>Экология</i>				
<i>Физическая культура</i>				
Призер	Чамин Денис	10	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Кулиев А.А.
<i>География</i>				
Победитель	Кирилина Ирина	8	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Безручко И.В.
Призер	Петряев Александр	9	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Борисова Е.А.
Грамота «За особые успехи»				
	Ковалев Алексей	9	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Борисова Е.А.
	Мирончук Денис	10	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Борисова Е.А.
<i>История</i>				
Победитель	Акжигитова Элина	7	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Никитина А.А.
Победитель	Бареев Руслан	10	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Янковская Л.П.
Призер	Исляев Ильфат	7	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Никитин А.А.
Призер	Саватеев Никита	8	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Янковская Л.П.
Призер	Рябова Екатерина	11	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Янковская Л.П.
<i>Русский язык</i>				
Победитель	Жиляева Анастасия	11	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Тускова И.В.
Призер	Рябова Екатерина	11	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Тускова И.В.
<i>Химия</i>				
<i>Литература</i>				
Призер	Лылина Дарья	8	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Кулиева Е.А.
<i>Биология</i>				
Призер	Круглова Дарья	8	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Рошин Д.С.
<i>Обществознание</i>				
Победитель	Кирилина Ирина	8	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Карамышева Г.Н.
Победитель	Рябова Екатерина	11	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Карамышева Г.Н.
Призер	Жиляева Анастасия	11	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Карамышева Г.Н.
<i>Право</i>				
Победитель	Жиляева Анастасия	11	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Карамышева Г.Н.
Призер	Бареев Руслан	10	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Карамышева Г.Н.
Призер	Рябова Екатерина	11	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Карамышева Г.Н.
Призер	Барина Анастасия	9	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Васильева О.В.
<i>Английский язык</i>				
Победитель	Ионова Ирина	8	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Ионова Е.Л.
Призер	Бардакова Елизавета	8	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Носкова И.В.
<i>Математика</i>				
Победитель	Чамин Денис	10	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Вашунина Л.О.
<i>ОБЖ</i>				
Победитель	Петряев Александр	9	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Рошин Д.С.
<i>Физика</i>				

Победитель	Шадчнев Илья	10	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Петряева Т.А.
Призер	Акжигитова Элина	7	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Петряева Т.А.
Призер	Исляев Ильфат	7	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Петряева Т.А.
Призер	Ковалев Алексей	9	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Петряева Т.А.
Призер	Петряев Александр	9	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Петряева Т.А.
Призер	Завьялов Захар	11	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Дудукина Т.А.
Призер	Дудукин Егор	11	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Дудукина Т.А.
<b>Экономика</b>				
Призер	Игошкина Ирина	10	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Карамышева Г.Н.
<b>Технология</b>				
Призер	Корытцев Александр	8	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Ягов Н.Н.
<b>Искусство (МХК)</b>				
Победитель	Токарева Варвара	9	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Кошелева Л.В.
Призер	Лылина Дарья	8	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Кошелева Л.В.
<b>Астрономия</b>				
Победитель	Петряев Александр	9	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Петряева Т.А.
Призер	Ковалев Алексей	9	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Петряева Т.А.
<b>Информатика</b>				
Призер	Макаров Илья	11	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Тимакова Н.Г.
Призер	Карамышев Алмаз	11	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Тимакова Н.Г.
<b>Грамота «За особые успехи»</b>				
	Бойцов Петр	10	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Корнеева В.А.
	Крамор Диана	11	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	Тимакова Н.Г.

В 2021 году нет призовых мест по следующим предметам:

- Экология
- Химия

Педагогам следует в этом году особое внимание уделить подготовке обучающихся по этим предметам. Лучшие результаты снова у учеников по общественным дисциплинам, физике.

В областном этапе Всероссийской олимпиады школьников призёров не было. Грамотами за особые успехи награждены Чамин Денис (физическая культура) и Рябова Екатерина (обществознание).

Призером Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи - будущее науки» по русскому языку стала Рябова Екатерина, 11В класс (учитель Гускова И.В.).

Наши ученики приняли участие в профильных сменах центра «Ключевский» по физике, астрономии, информатике, русскому языку.

Четыре ученика 7а класса стали призерами областной олимпиады по физике «Школа Архимеда».

Бареев Руслан, 10б класс, стал победителем областного этапа интеллектуальной игры «Умники и умницы».

Юнармейцы 7в класса приняли участие во Всероссийских сборах военно-патриотических объединений в ВДЦ «Орленок».

В районном конкурсе «Способная и талантливая молодежь» победила Баткаева Анжелика, призеры – Круглов Никита, Бойко Кристина.

### **Востребованность выпускников**

#### ***Трудоустройство обучающихся 9-х классов***

Окончили основную общую школу 57 обучающихся, 4 ученика получают аттестаты в случае успешной передачи ГИА в сентябре.

- ▶ 10 класс – 32 чел.
- ▶ Техникумы, колледжи – 25 чел.

Школа в новом учебном году открывает два профиля обучения – кадетский технологический и универсальный с углубленным изучением обществознания.

#### ***Трудоустройство выпускников 11-х классов***

Всего поступили в ВУЗы – 48 чел. (96%)

Из них в г. Пензе – 26 чел.

Вузы: Москва – 13

Военные ВУЗы – 4 чел. (Пермь, Серпухов, Смоленск)

Нижний Новгород - 1

Самара – 2 чел.

Саратов – 2 чел.

Колледж – 1 чел.

Один выпускник никуда не поступал, находится на лечении.

### **Летняя занятость**

В 2020-2021 учебном году функционировал пришкольный лагерь «Дружба». В связи с короновирусной ситуацией открывалась только летняя смена для 90 детей. По плану работы лагеря проходили воспитательные, творческие, оздоровительные мероприятия. В областном смотре-конкурсе в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков коллектив школы занял 3 место.

От ГКУ Цнз Каменского района (центра занятости населения) были трудоустроены 24 подростков старше 14 лет. Ребята занимались работами по благоустройству пришкольной территории, трудовая деятельность была организована в соответствии с нормами Сан Пин.

В течение 3-х летних месяцев на территории школы в вечернее время работали спортивные площадки для жителей микрорайона и учащихся школы. занятия проводились учителями физической культуры и представителями школьного Совета отцов.

### **Центр «Точка роста»**

В рамках реализации национального проекта «Образование» 29.09.2020г. в МОУ СОШ №9 г. Каменки состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Открытию предшествовала большая работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Курсы
1	Ягов Н.Н.	Гибкие компетенции проекта Центра Точка роста (дистанционно) Обучение предметной области «Технология» в рамках проекта «Точка роста» на базе детского технопарка Кванториум г. Пенза
2	Никитин А.А.	Гибкие компетенции проекта Центра Точка роста (дистанционно)
3	Тимакова Н.Г.	Гибкие компетенции проекта Центра Точка роста (дистанционно)
4	Дудукина Т.А.	Гибкие компетенции проекта Центра Точка роста (дистанционно)

В Центре реализуются следующие программы дополнительного образования:

Класс	Название	Руководитель
7, 10	ОБЖ	Роцин Д.С.
7-8	Технология	Ягов Н.Н.
7абв	Компьютерные науки	Данилов И.В.
7в	Военно-прикладное дело	Никитин А.А.
9АВ	Компьютерные науки	Тимакова Н.Г.
9АВ	Компьютерные науки	Тимакова Н.Г.
1-4	Шахматы	Макаров И.С.
7-11	Издательский центр «Истоки»	Ранчина Н.В.
1-4	Робототехника	Петряева Т.А.

Педагогами Центра подготовлены экскурсии, в ходе которых обучающиеся смогли познакомиться с направлениями работы «Точка роста».

На мастер-классах ребята увидели, как можно научиться управлять квадрокоптерами, попробовать себя в роли операторов, создавать рисунки,

используя двухмерные и трехмерные изображения и модели для 3D принтера.

Для ознакомления с начальным этапом программирования в Центре образования «Точка роста» действует программа дополнительного образования «Робототехника», которая охватывает начальное и среднее звено обучающихся. Неподдельный интерес во время экскурсии вызвали объединения «ОБЖ», «Шахматы». Наглядно-демонстрационный материал по оказанию первой доврачебной помощи привлек внимание ребят. На уроках ОБЖ обучающиеся применяли практические навыки наружного массажа сердца, учились удалять инородный предмет из полости рта, делать искусственную вентиляцию легких.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, слетах.

Согласно плану в 2020-2021 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ СОШ №9 г. Каменки проведены социально-культурные мероприятия:

- Торжественное открытие Центра «Точка роста»
- Месячник гражданской обороны. Единый урок ОБЖ и Час безопасности
- Работа творческих лабораторий по непрерывному научно - методическому сопровождению педагогов и трансляции педагогического опыта.
- Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике на базе Центра
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Классные часы, посвященные Дню российской науки
- Шахматные турниры
- Круглый стол «Первые результаты работы Центра»
- Защита индивидуальных проектов обучающихся
- ВПР по иностранным языкам с использованием компьютерной техники
- Мероприятия по проекту «500+»
- Заседание актива РДШ и совета старшеклассников
- Организация и проведение мероприятий во время каникул
- Региональные мероприятия по плану Министерства образования Пензенской области.

Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020-2021 учебном году была выполнена на хорошем уровне.

### **Логопедическая работа**

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной

организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда:

- диагностическая,
- коррекционно-развивающая,
- организационно-методическая,
- консультативно-просветительская,
- профилактическая работа

с обучающимися в образовательной организации детей с нарушениями речевой деятельности начальных классов и в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации по адаптированным образовательным программам.

Речевые нарушения у детей с ОВЗ, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция и помощь педагога-психолога школы.

Отмечается в некоторых случаях низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания (дефекты звукопроизношения).

Учителями и родителями отмечаются улучшения речевого развития всех учащихся, которые посещали логопедические занятия.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы выполнен в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе в 2020-2021 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- Программой воспитания на МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия и Календарным планом воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям воспитания и социализации школьников:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

#### **Кадровый состав воспитательной службы школы**

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Дудукина Т.А.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория
2.	Ягова Л.В.	Педагог-организатор, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка	Высшее	Высшая квалификационная категория
4.	Котельникова Т.И.	Педагог-психолог	Высшее	Высшая квалификационная категория
5.	Классные руководители – 40 чел.			

#### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 90 процентов кадрового состава воспитательной службы школы имеют квалификационные категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021-22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2020-21 году проведены все запланированные методические объединения классных руководителей.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2021/22 учебном году.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

#### **Реализация плана воспитательной работы.**

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

#### ***Правовое воспитание.***

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2020-21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

***Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации***

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	
		сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021
819	809	6	6	1	1

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

***Дети, требующие особого педагогического внимания***

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	6
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	10
Дети, склонные к негативным проявлениям	7
Дети из многодетных семей	129

В 2020-21 году посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учете, учете в ПДН, а также семьи с признаками неблагополучия.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

***Меры психолого-педагогической поддержки неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска***

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество за учебный год</i>	<i>Семьи, принявшие участие</i>
<i>Тематические встречи с педагогом-психологом</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>Родительские собрания</i>	<i>4</i>	<i>11</i>
<i>Материальная помощь</i>	<i>1</i>	<i>9</i>

В школе работает Совет профилактики правонарушений в составе:

- директор школы;
- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Проведено 9 заседаний Совета по профилактике.

***Культура безопасности.***

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организован отряд ЮИД.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МОУ СОШ №9.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 5 х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

**Рекомендации:**

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного

образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

2. При составлении плана профилактической работы на 2021-22 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

### ***Гражданско-патриотическое воспитание***

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ №9 носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2020-2021 учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны	1–11е	809
	Спортивное многоборье «Во славу Отечества»	9-11	150
	Урок мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	9–11	524
	Экскурсии в школьный музей	1-2	150
	Урок мужества «Холокост»	5–11	404
	Устный журнал, посвященный 500-летию возведения Тульского кремля	8 – 11	210
Единые классные часы/уроки	«Готов к труду и обороне»	1–11	809
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5–11	404

	«Конституция – основной закон государства»	1–11	809
	Урок мужества, посвящённый Дню героев России	1 – 11	809
	Гагаринский урок.	1–11	809
	Урок мужества « Помним, гордимся!»	1–11	809
	Единый Урок Памяти	1 – 11	809
Акции	Волонтерская экологическая акция «Сад Победы».	11	50
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11	809
	Вахта Памяти	7-11	50
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–11е	606
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–11е	37
	Участие в районной военно-спортивной игре «Орлёнок»		10
	Участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы Сурского края»		3
	Участие в кинопоказах, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященным памятным датам в истории России.		809
	Организация и проведение открытых «Кирилло-Мефодиевских чтений»		500
	Митинг Памяти, посвящённый 76 годовщине Победы		80
Всероссийская акция «Петровский урок»		809	

Большая работа по данному направлению велась через деятельность кадетских классов и юнармейские отряды школы.

**Вывод:** мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

**Рекомендации:**

1. Запланировать на 2021/22 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

***Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание***

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы –

это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2020-2021 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

#### Сентябрь

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Посвящение в первоклассники» (для обучающихся 1-х классов)
- Конкурсы фоторабот «До свиданья, лето! Школа, здравствуй!»
- «Осенний бал»

#### Октябрь

- Концерт, посвященный Дню учителя.
- Осенние праздники в школе: «Осенины», «Арбузник» и т.д.
- «Теперь я – пятиклассник» (для обучающихся 5-х классов)

#### Ноябрь

- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Единые классные часы «В семье единой», посвященный Дню народного единства (дистанционный формат)

#### Декабрь

- Акции «Украсть школу», «Мастерская Деда Мороза»,
- Новогодние спектакли и мероприятия в классах.

#### Февраль

- Выставка художественных и декоративно-прикладных работ «Красота божьего мира»

#### Март

- Мероприятия в классах, посвящённые Международному женскому дню.

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах: районный конкурс «Живая классика», «Слово о России» и др.

В рамках Года духовного и культурного наследия народов Пензенской области наша школа приняла активное участие в «Неделе мастерства».

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности сайта Культура.РФ:

- Виртуальный тур по Российскому Этнографическому музею
- Видео экскурсия: «Русская игрушка: традиции, ремесло, образ»
- Видео экскурсия в Третьяковскую галерею

- Виртуальный тур в Музей императорского фарфорового завода и др.

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

Количество школьников в ОО	всего			из них участвуют в проекте			количество мероприятий проекта		
	1-4	5-8	9-11	1-4	5-8	9-11	1-4	5-8	9-11
809	301	298	203	248	273	194	72	66	30

В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноурок»:

Месяц	Фильмы, предложенные проектом	Количество просмотревших	Контингент
Февраль	«Когда небо улыбается»	57	1 – 4
	«Честь имею»	86	5 – 8
	«Александр»	38	9 – 11
Март	«Великий»	45	5 – 8
Апрель	«Пять дней»	46	9
Май	«Мой друг Дима Зорин»	124	1 – 4
	«Лошадка для героя»	54	8

**Вывод:** намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализации учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

### ***Экологическое воспитание***

В 2020 – 2021 учебном году работа в направлении экологического воспитания поддерживалась на должном уровне. Было проведено большинство экологических акций и мероприятий, запланированных на этот учебный год.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Экологические уроки	Экологический урок «День Земли»	5-11	509
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1–11е	809
	Экологические акции, общешкольные субботники: «Сад Победы», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Чистый двор» и др.	3–11е	659
	День птиц	1-4	298
	День Земли	1-4	298
	Сад Победы	11е	50
Другие мероприятия	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»	2–6е	10
	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	1–10е	126
	Всероссийская онлайн-акция «Экоподарок защитнику Отечества»	2–9е	48
	Всероссийская онлайн-акция «Мой Эко-маршрут»	5 – 7е	25

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях, и на странице школьного сайта.

**Вывод:** намеченный план экологического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

#### **Рекомендации:**

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

### ***Трудовое воспитание и профориентация***

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата,

формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2020 – 2021 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Чистый двор», «Украсть школу» и др.
- Санитарные пятницы.
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (подпроекты «Билет в будущее», «ПроСтопрофессия», «ПроеКТОрия»). В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <a href="https://worldskills.ru/">https://worldskills.ru/</a>	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html</a>	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта <a href="https://www.xn--b1agaaba0af1cwe.xn--p1ai/">https://www.xn--b1agaaba0af1cwe.xn--p1ai/</a>	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие экскурсионной работы в условиях режима повышенной готовности.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2021/22 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

### ***Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ***

#### Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, связанных с режимом повышенной готовности. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
«Зарядка с чемпионом»	1 -11	809
Осенний легкоатлетический кросс	3 – 11	197
«Лыжная эстафета»	3 - 11	197
Весенний легкоатлетический кросс	3-11	197

Сдача норм ГТО	2-11
Классный час по профилактике вредных привычек.	2– 11 классы

Конкурс плакатов в рамках региональной акции «Сурский край без наркотиков»	1– 11классы
Участие в Президентских спортивных играх	7 классы
Участие в Президентских спортивных состязаниях	7 классы
Школьные соревнования по стритболу	8 классы
Школьные соревнования по теннису	5-6 классы
Школьные соревнования по футболу	5-9 классы
Военно-спортивное многоборье «Во славу Отечества»	9-11классы

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

**Вывод:** не смотря на проведённую работу уровень спортивных достижений остался прежним, количество детей замеченных в употреблении электронных сигарет увеличилось.

**Рекомендации:**

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

***Работа с родителями***

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

<b><i>Изучение семей обучающихся</i></b>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей <b><i>(в дистанционном формате)</i></b> и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог

5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог психолог социальный педагог
<b><i>Психолого-педагогическое консультирование</i></b>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года	кл. руководители социальный педагог педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.	по запросу	заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) <b>(в дистанционном формате)</b>	1 четверть	педагог психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	педагог психолог заместитель директора по УВР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	Директор школы Данилов И.В., заместитель директора по УВР Тимакова Н.Г.
<b><i>Общешкольные родительские собрания</i></b>			
1	2 неделя сентября	<b><i>Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020/21 учебный год.</i></b>	
		Условия обучения в 2020/21 учебном году	Директор школы Данилов И.В.
		Профилактика ДТП с участием детей	Инспектор ОГИБДДОМВД Девликамов Р.Р.
		Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений	Инспектор ПДН Воробьева Ж.В.
		Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка	Заместитель директора по ВР Дудукина Т.А.

2	2я неделя декабря	<b><i>Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка (дистанционно в родительских чатах)</i></b>	
		Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно.	Классные руководители
		Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	Социальный педагог Ягова Л.В.
		Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека	Заместитель директора по УВР Тимакова Н.Г.
3	2я неделя января	<b><i>Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас» (дистанционно)</i></b>	
		Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся	Педагог-психолог Котельникова Т.И.
		Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни	Социальный педагог Ягова Л.В.
4	2я неделя мая	«Безопасное лето или защитим наших детей вместе!»	Социальный педагог Ягова Л.В.

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

**Вывод:** вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний. В

связи с введением ограничительных мер мало активности проявлял Совет отцов.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

4. Активизировать в новом учебном году работу Совета отцов ОУ.

**Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый педагогический состав школы в минувшем учебном году насчитывал 54 человека.

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
Высшая	47	51	44
Первая	9	8	10
Соответствие занимаемой должности	1	1	
Без категории	2	2	1
	59	62	54

Два педагога аттестованы по двум должностям.

Борисова Е.А. стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ.

Российский союз спортсменов вручил грамоту за большой личный вклад в развитие детского спорта Кулиеву А.А.

Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области награждены Глазунова Л.Н., Борисова Е.А.

Наши учителя награждались грамотами Управления образования, Министерства образования, Благодарственными письмами Глав города и района, Законодательного собрания, Института регионального развития Пензенской области.

За прошедший год мы приняли участие, заняв призовые места, или провели 53 (74 в прошлом году) районное и городское мероприятие, 21 (42 в прошлом году) областное, 16 (12 в прошлом году) всероссийских конкурсов, событий проектов. Итого – 90 (128 в прошлом году). Хороший результат!

Еженедельно в школе проходили учебные и воспитательные мероприятия, открытые уроки, праздники, соревнования, экскурсии и др. Работа педагогов и классных руководителей заслуживает благодарности администрации школы, родительской общественности. В десятый раз в нашей школе прошли Открытые Кирилло-Мефодиевские чтения.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23890 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 20029 единиц.

Печатные издания – 23731 единица;

Аудиовизуальные документы – 159 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Зарегистрированных пользователей – 865 чел. Число посещений за учебный год – 7629.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 30 мест, оборудован мультимедийной техникой, стационарной интерактивной доской, МФУ, обеспечен доступом к сети Интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, 30 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

### **Информационная база организации**

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры	132
из них ноутбуки	77
имеют доступ в Интернет	77

Мультимедийные проекторы	30
Интерактивные доски	17
Принтеры	13
Сканеры	5
Многофункциональные устройства	5
Ксероксы	5

Скорость доступа к сети Интернет 50-100 Мбит/с.

В школе оборудованы 2 спортивных зала, тренажерный зал, кабинет хореографии и актовый залы. Имеются большой и малый бассейны. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На пришкольной территории находятся игровые площадки для учащихся начальных классов и пришкольного лагеря «Дружба», футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки. Школьная теплица используется для проведения практических занятий по биологии, выращивания цветочной рассады для озеленения пришкольной территории.

## **Итоги**

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ №9 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СОШ №9 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для

проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.